Bachelor

berufsbegleitend

FH Salzburg

Elementarpädagogik

Bright futures
in the making.

Studium

FH-Prof. Mag.ª Dr.in Daniela Molzbichler
Departmentleiterin

»Elementarpädagogik lebt von Beziehung, Reflexion und verantwortungsbewusstem Handeln. Kinder lernen im Spiel, im Dialog und im gemeinsamen Tun. Unser Studiengang vermittelt fachliche und wissenschaftliche Grundlagen für eine inklusive und entwicklungsfördernde Begleitung von Bildungsprozessen und stärkt das Empowerment der Profession.«

Das Bachelorstudium Elementarpädagogik vermittelt eine wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Ausbildung für die professionelle Arbeit mit Kindern im Alter von 0 bis 10 Jahren. Grundlage bildet ein bundesweit anerkanntes und qualitätsgesichertes Curriculum, das durch standortspezifische Erweiterungen bzw. Vertiefungen ergänzt wird.

Wissenswertes

Studierende beschäftigen sich mit Bildungs- und Entwicklungsprozessen von Kindern und erwerben Kompetenzen, um pädagogische Praxis reflektiert, inklusiv und entwicklungsfördernd zu gestalten. Orientierung bieten demokratische und diversitätssensible Grundwerte sowie aktuelle Erkenntnisse aus Pädagogik, Sozialwissenschaften und Bildungsforschung.

Bereits ab dem ersten Studienjahr ist der Bezug zur beruflichen Praxis zentral. Theorie, Praxisphasen und begleitende Reflexion greifen systematisch ineinander und ermöglichen einen kontinuierlichen Transfer zwischen Studium und pädagogischem Alltag.

Im Zentrum steht die fundierte Vorbereitung auf die vielfältigen pädagogischen und persönlichen Anforderungen in elementarpädagogischen Einrichtungen.

Schwerpunkte

Wesentlich dabei sind eine wertschätzende Zusammenarbeit mit Familien, die Einbindung interdisziplinärer Perspektiven sowie eine aktive, professionell gestaltete Netzwerkarbeit.

Ergänzt wird das bundesweit gültige Curriculum an der FH Salzburg durch Wahlpflichtfächer mit folgenden Schwerpunkten:

- Aspekte Sozialer Arbeit (Kinderschutz, Sozialraumorientierung, multiprofessionelle Netzwerke)
- Aspekte naturwissenschaftlich-technischer Bildung (genderreflexive MINT-Bildung, Nachhaltigkeit)
- Aspekte Bindung und Beziehungsgestaltung (Resilienz, Interaktion, Beziehungsarbeit)

Jobaussichten und Karriere

- Gruppenführung in Kleinkind- und alterserweiterten Gruppen, Kindergarten- und Kindergruppen (0–6-Jährige)
- Hort, schulische Nachmittags- und Freizeitbetreuungseinrichtungen (6–10-Jährige)
- Tageselternorganisationen
- Elementarpädagog*in mit gruppenübergreifender Verantwortung

Mehr Infos zum Studiengang

Studienplan

Das bundesweit anerkannte Curriculum wurde von der Hochschule Campus Wien entwickelt.

Der abgebildete Studienplan ist eine exemplarische Übersicht.

ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System

SWS: Semesterwochenstunden

1. Semester	ECTS 30 (SWS 15,5)
Geschichte der Elementarpädagogik	3 (1,5)
Ganzheitliche Gesundheit und Nachhaltigkeit in der Elementarpädagogik	3 (1,5)
Didaktik	5 (3)
Schreibwerkstatt	2 (1)
Young Child Observation I	3 (2)
Ästhetische Bildung I: Gestalten / Musik, Stimme, Ausdruck / Bewegung	3 (3)
Klassische frühpädagogische Handlungskonzepte	3 (1,5)
Erste Hilfe - Erstversorgung von Kindern	1 (1)
Praxis und Lernprozessreflexion I	7 (1)

2. Semester	ECTS 30 (SWS 15,5)
Entwicklungstheorien	3 (1,5)
Psychodynamische Entwicklungstheorien	3 (1,5)
Wissenschaftliches Arbeiten	2 (1)
Frühpädagogische Handlungskonzepte	2 (1)
Sozioökonomische Theorien und rechtliche Grundlagen der Elementarpädagogik	2 (1)
Young Child Observation II	3 (2)
Ästhetische Bildung II: Gestalten / Musik, Stimme, Ausdruck / Bewegung	3 (3)
Lektüreseminar	3 (1,5)
Bildungsprozesse beobachten und planen	2 (2)
Praxis und Lernprozessreflexion II	7 (1)

3. Semester	ECTS 30 (SWS 15,5)
Beratung und Gesprächsführung mit Eltern	3 (1,5)
Transitionsprozesse in der frühen Kindheit	3 (1,5)
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	2 (1,5)
Elementarpädagogik International	2 (1)
Familien- und Unterstützungssysteme	2 (1)
Lehrforschungsprojekt I	3 (1,5)
Ästhetische Bildung III: Gestalten / Musik, Stimme, Ausdruck / Bewegung	3 (3)
Work Discussion I	3 (2)
Elementarpädagogische Handlungsfelder: Medien, Sprache und Sexualität	2 (1,5)
Praxis und Lernprozessreflexion III	7 (1)

4. Semester	ECTS 30 (SWS 15)
Diversität und Lebenswelten	4 (2)
Elementarpädagogische Handlungsfelder: Inklusion, Sprache, MINT	3 (1,5)
Psychodynamik und Spiel	2 (1)
Ethische Grundlagen von Erziehung und Bildung	1 (1)
Qualitative Methoden	2 (1)
Lehrforschungsprojekt II	3 (1,5)
Ästhetische Bildung IV: Gestalten / Musik, Stimme, Ausdruck / Bewegung	3 (3)
Work Discussion II	3 (2)
Quantitative Methoden	2 (1)
Praxis und Lernprozessreflexion IV	7 (1)

5. Semester	ECTS 30 (SWS 14,5)
Diagnostik, Traumapädagogik, Prävention	4 (2)
Beratung & Gesprächsführung im Team	3 (1,5)
Organisation und Management I	2 (1,5)
Konzeptseminar Bachelorarbeit	5 (2)
Ästhetische Bildung V: Gestalten / Musik, Stimme, Ausdruck / Bewegung	3 (3)
Work Discussion III	3 (2)
Krise, Krisenintervention und Trauma	3 (1,5)
Praxis und Lernprozessreflexion V	7 (1)

6. Semester	ECTS 30 (SWS 10)
Wahlpflichfächer der Elementarpädagogik (vertiefend)[1]: · Aspekte Sozialer Arbeit · Aspekte naturwissenschaftlich-technischer Bildung · Aspekte der Bindung und Beziehungsgestaltung	3 (1,5)
Seminar zur Bachelorarbeit	7 (1,5)
Praxis und Lernprozessreflexion VI	7 (1)
Rechtliche Grundlagen: Vertiefung	2 (1)
Organisationsbeobachtung	3 (2)
Organisation und Management II	3 (1,5)
Diagnostisches Fallverstehen	2 (1,5)
Bachelorprüfung	3 (0)

[1] Wählen Sie ab dem 6. Semester eines von drei Wahlpflichtfächern.

Unterrichtszeiten	Zwei Abende pro Woche (Montag und Donnerstag, 16:00 – 20:15 Uhr) sowie 8 bis10 Samstage ganztags pro Semester
Praktikum	750 Stunden (30 ECTS) mit begleitender Lernprozessreflexion (30 ECTS)
Auslandsaufenthalt	Im 4. Semester möglich
Vertiefungen	Im 6. Semester wählen Sie eines der drei angebotenen Wahlpflichtfächer

Detaillierter Studienplan

Bewerbung & Aufnahme

Stefanie Radwanovsky, BA, MA
Elementarpädagogin, Sozialarbeiterin und Lehrende am Department Angewandte Sozialwissenschaften

»Kinder als Co-Akteur*innen ihrer Lern- und Entwicklungswege zu begreifen heißt, Bildungsprozesse professionell begleiten und auf Grundlage von Forschung, Reflexion und ethischer Verantwortung gestalten. So entsteht qualitätsbewusste und zukunftsorientierte Elementarpädagogik.«

Studienplätze/Jahr	25 berufsbegleitend
Abschluss	Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)
Dauer	6 Semester (180 ECTS)
Studienort	Campus Urstein
Unterrichtssprache	Deutsch, eine Lehrveranstaltung pro Semester in englischer Sprache
Studienbeitrag	363 Euro pro Semester + ÖH-Beitrag
Zugangsvoraussetzungen	· Allgemeine Hochschulreife *oder* · Studienberechtigungs- / Berufsreifeprüfung *oder* · Deutsche Fachhochschulreife im Bereich Sozialwesen[1] · Deutsch Level C1 [1] Über Zusatzprüfungen entscheidet die Studiengangsleitung.
Aufnahmeverfahren	1. Online-Bewerbung auf der Website der FH Salzburg unter: www.fh-salzburg.ac.at/online-bewerbung 2. Einzelgespräch

Aktuelle Termine und Fristen finden Sie unter:
www.fh-salzburg.ac.at/elp

Hier geht's zum Campusleben

Campus Urstein

Campus Urstein/Meierei

Kontakt
Fachhochschule Salzburg GmbH
Urstein Süd 1, 5412 Puch / Salzburg, Austria
T +43 50 2211-6010
office.as@fh-salzburg.ac.at
www.fh-salzburg.ac.at

Fotocredits
Titelseite: Bild generiert von ChatGPT Plus/ Isabel Müller
Innenseiten: Bilder generiert von ChatGPT Plus/ Isabel Müller
Rückseite: Bruno Klomfar, FH Salzburg /Wildbild, Franz Neumayr

Version: 2026/08
vorbehaltlich Änderungen und Fehler